**Direção de turma (turma 12ºC)**

O trabalho de direção de turma foi desenvolvido em cooperação com a diretora da turma a professora Maria João. O horário estipulado para a direção de turma foi às Quintas-feiras entre as 15H e as 16h30. Esta mostrou-se uma docente bastante profissional como diretora de turma, estando sempre bastante preocupada com os seus alunos e na resolução dos seus problemas. Esta interação revelou-se bastante proveitosa pois permitiu-me tomar conhecimento dos procedimentos e das várias componentes que comporta o trabalho de direção de turma, nomeadamente a ligação que o diretor de turma estabelece entre os pais e a escola, a regulação da assiduidade e pontualidade dos alunos através da marcação de faltas, receção e arquivo das respetivas justificações.

O estagiário teve a cargo, sob orientação da diretora de turma, numa fase inicial recolher os dados das fichas biográficas dos alunos e analisá-los, depois noutra fase a marcação de faltas e suas justificações, comunicação das mesmas aos Encarregados de Educação, via impresso próprio, registado e enviada por carta. Para este tipo de procedimento foi-me dado a conhecer o software que permite ao diretor de turma inserir e consultar um conjunto de dados relacionados com os alunos da turma, onde se procede à marcação e justificação de faltas, realização de cartas para os Encarregados de Educação, entre outras funções. Foi também possível estar presente em reuniões de pais, nas reuniões de Conselho de Turma e nas reuniões intercalares. A presença nestas reuniões permitiu ao estagiário inteirar-se dos vários assuntos que constituem as respetivas ordem de trabalhos. No caso das reuniões de pais os assuntos tratados prendem-se com questões de comportamento, assiduidade, informações gerais sobre o período e as atividades programadas. Nas reuniões de Conselho de Turma analisam-se todas as questões internas da turma sejam estas do foro disciplinar ou de avaliação. Nas reuniões intercalares comentam-se as notas intermédias dos alunos, a disciplina e também algumas estratégias que se possam utilizar para aqueles alunos com mais dificuldades de aprendizagem. Esta foi uma direção de turma pouco problemática quer da parte dos alunos quer da parte dos Encarregados de Educação, não existindo casos de indisciplina grave a relatar ou situações de tensão entre professores e Encarregados de Educação.